



دانشگاه علوم پزشکی رفجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد ارزشیابی

پرسشنامه ارزشیابی مقطع کارورزی پزشکی عمومی توسط فراگیر

دانشجویان عزیز

با عرض سلام و ادب

همانطور مستحضرید یکی از مهمترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی مقطع کارورزی از دیدگاه دانشجویان می باشد و شما به عنوان مخاطبان اصلی مهمترین نقش را در این امر ایفاء می کنید. لذا، خواهشمند است با رعایت اصل صداقت، انصاف و واقع بینی، نظرات خود را در مورد مقطع کارورزی قید بفرمایید. به شما اطمینان داده می شود که نتیجه ارزشیابی هیچ گونه تاثیری در نمره شما نخواهد داشت.

کم	خیلی کم	تاحدودی	زیاد	بسیار زیاد	
۱					آیا اساتید آموزش های بالینی از کیفیت مناسب آموزشی برخوردار هستند؟
۲					آیا اساتید متناسب با رشته تخصصی خود آموزش بالینی را انجام می دهند؟
۳					آیا اساتید توانایی و تجربه علمی کار در بالین را دارند؟
۴					آیا اساتید از روحیه مشارکتی برای تعامل با دانشجویان برخوردار هستند؟
۵					آیا اساتید انگیزه لازم برای تدریس به دانشجو را دارا می باشند؟
۶					آیا اساتید زمان مناسب برای آموزش های بالینی را در اختیار دارند؟
۷					آیا کفرانس های آموزشی در محیط بالینی انجام می شود؟
۸					آیا از روش تدریس مشارکتی جهت آموزش استفاده می شود؟
۹					آیا از فیلم های آموزشی در آموزش های بالینی استفاده می شود؟
۱۰					آیا از مولاژهای آموزشی در آموزش بالینی استفاده می شود؟
۱۱					آیا از تجهیزات و لوازم مصرفی بیمارستان در آموزش های بالینی استفاده می شود؟
۱۲					آیا بیمارستان دارای اتاق پراتیک مناسب جهت آموزش های بالینی می باشد؟
۱۳					آیا فضای فیزیکی بیمارستان ها جهت آموزش های بالینی مناسب است؟

				آیا بخش های بیمارستان دارای اتاق آموزش جهت آموزش بالینی می باشد؟	۱۴
				آیا بودجه آموزش های بالینی به میزان کافی می باشد؟	۱۵
				آیا تغذیه مناسب جهت دانشجویان در بیمارستان های آموزشی وجود دارد؟	۱۶
				آیا سیستم های کامپیوتری بخش های بیمارستان جهت آموزش کافی است؟	۱۷
				آیا رختکن مناسب جهت دانشجویان در بیمارستان موجود است؟	۱۸
				آیا اتاق استراحت مناسب جهت دانشجویان در بیمارستان موجود است؟	۱۹
				آیا اتاق عمل جهت آموزش دانشجویان در بیمارستان ها به تعداد کافی وجود دارد؟	۲۰
				آیا بخش های بیمارستانی جهت آموزش های بیمارستانی به تعداد کافی وجود دارد؟	۲۱
				آیا نسبت تعداد دانشجو به اساتید در آموزشی بالینی مناسب است؟	۲۲
				آیا آزمون های عملی مناسب در طول آموزش های بالینی انجام می شود؟	۲۳
				آیا نظارت کافی برای ارزشیابی دانشجویان توسط اساتید صورت می گیرد؟	۲۴
				آیا آزمون های عملی مناسب با آموخته های فراگیران در پایان دوره از دانشجویان عمل می آید؟	۲۵
				آیا طرح درس مشخص در فرآیند آموزش های بالینی وجود دارد؟	۲۶
				آیا همکاری و مشارکت بین دانشجو و استاد در آموزش های بالینی وجود دارد؟	۲۷
				آیا از کیس متد برای افزایش تجربه در آموزش های بالینی استفاده می شود؟	۲۸
				آیا اساتید در طول آموزش های بالینی حضور مستمر دارند؟	۲۹
				آیا محتوای آموزشی با توجه به دانش به روز دنیا، بازنگری می شود؟	۳۰
				آیا با مسئولین بیمارستان با دانشجویان بالینی برخورد مناسب دارند؟	۳۱
				آیا از شیوه های جدید آموزشی برای یادگیری بهتر فراگیران استفاده می شود؟	۳۲
				آیا از امکانات جدید آموزش های بالینی جهت ارتقاء سطح آموزشی استفاده می شود ؟	۳۳
				آیا از پرسنل با سابقه جهت افزایش مهارت های بالینی دانشجویان استفاده می شود؟	۳۴
				آیا پرسنل بیمارستان با دانشجویان همکاری لازم را دارند؟	۳۵